



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

Фонд оценочных средств
дисциплины *«Технология и организация перегрузочных процессов»*
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Технология и организация перегрузочных процессов» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач	ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	Знать: принципы анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации Уметь: выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации Владеть: навыками составления экономической и технологической информации
	ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	Знать: принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования Уметь: выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования Владеть: навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования
	ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Знать: принципы экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации Уметь: выполнять экономические обоснования управленческих

		решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации Владеть: навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Основы эксплуатационной деятельности	ПК-5	устный опрос, зачет, экзамен
2	Технология перегрузочных процессов	ПК-5	устный опрос, курсовая работа, зачет, экзамен
3	Организация перегрузочных процессов	ПК-5	устный опрос, курсовая работа, экзамен
4	Технологическое проектирование	ПК-5	экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-5.1 знать: принципы анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации	Неполные представления о принципах анализа, обобщения и структуризации и экономической и технологической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа, обобщения и структуризации и экономической и технологической информации	Сформированные систематические представления о принципах анализа, обобщения и структуризации и экономической и технологической информации	устный опрос тестирование зачет экзамен

				информации	
ПК-5.1 уметь: выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации	Отсутствие умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации	Сформированные умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>
ПК-5.1 владеть: навыками составления экономической и технологической информации	Отсутствие владения навыками составления экономической и технологической информации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками составления экономической и технологической информации	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составления экономической и технологической информации	Сформированные владения навыками составления экономической и технологической информации	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>
ПК-5.2 знать: принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	Неполные представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	Сформированные систематические представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>
ПК-5.2 уметь: выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования	Отсутствие умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического	Сформированные умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>

		о финансового планирования	о финансового планирования		
ПК-5.2 владеть: навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования	Отсутствие владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования	Сформированные владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>
ПК-5.3 знать: принципы экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Неполные представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Сформированные систематические представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>
ПК-5.3 уметь: выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Отсутствие умения выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	Сформированные умения выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>устный опрос тестирование зачет экзамен</i>
ПК-5.3 владеть: навыками	Отсутствие владения	В целом удовлетворите	В целом удовлетворите	Сформированн	<i>устный опрос</i>

экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	льные, но не систематизированные владения навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	льные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>тестирование зачет экзамен</i>
---	--	--	--	--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Из предложенных вариантов выбираются только используемые средства для проведения текущего контроля.

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

Тема 1. Основы эксплуатационной деятельности

Тема 2. Технология перегрузочных процессов

Тема 3. Организация перегрузочных процессов

Тема 4. Технологическое проектирование

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Письменный опрос

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме письменного опроса.

1. Что понимают под физическим и экономическим грузооборотом порта?

2. Что такое грузопереработка порта и пропускная способность?
3. По каким формулам рассчитываются эти показатели?
4. Что транспортная характеристика груза?
5. Принципы формирования массы груза в одном в одном подъеме.
6. Средства пакетирования и грузозахватные приспособления.
7. Что такое технологическая операция и составляющие её элементы ?
8. Характеристика машин циклического действия и совмещения отдельных элементов их производственных циклов ?
9. Цель и методика определения среднего числа механизированных линий.
10. Что такое норма времени, и норма выработки?
11. Что такое интенсивная обработка судов и критерии её оптимальности?
12. Справочно-нормативные документы для решения поставленной задачи.
13. Что такое варианты грузовых работ?
14. Основной принцип формирования производительности с учетом производительно-сти лимитирующей линии.
15. Порядок работы со справочными таблицами из сборников «Единых комплексных норм выработки и времени» (ЕКНВ)
16. Кто разрабатывает рабочую технологическую карту (РТК)?
17. Порядок разработки РТК
18. Основное содержание РТК
19. Табличные формы РТК
20. Графическая часть РТК
21. Что такое технологическая линия и технологическая схема механизации причала?
22. Что такое основная перегрузочная машина?
23. Метод подбора оборудования, вспомогательных механизмов, приспособлений и грузозахватные устройства для организации погрузо-разгрузочных работ в соответствии с параметрами основной перегрузочной машины

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Перевод набранных при письменном опросе баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

1. Задача: Ускоренная компания "Грузовик" занимается перевозками грузов. Известно, что средний объем перегруженного груза за день составляет 500 тонн. Рассчитайте среднюю производительность компании в тоннах в час, если день состоит из 8-ми рабочих часов.

2. Задача: Склад "Скоростной" обрабатывает большой объем товаров ежедневно. Необходимо определить оптимальное количество погрузчиков на складе, чтобы обеспечить плавный процесс перегрузки. Известно, что средняя скорость работы одного погрузчика составляет 15 тонн в час.

3. Задача: Рассчитайте общее время, за которое грузовик с вместимостью 20 тонн будет загружен на складе, если средняя скорость погрузки составляет 10 тонн в час.

4. Задача: Склад "Экспресс" планирует внедрить автоматизированный конвейер для ускорения процесса перегрузки грузов. Определите экономическую эффективность внедрения конвейера по сравнению с ручной работой, учитывая стоимость оборудования и срок окупаемости.

5. Задача: Постройте график зависимости производительности перегрузочных операций от количества рабочих, задействованных на складе. Оцените оптимальное количество рабочих для достижения максимальной производительности.

6. Задача: Исследуйте влияние технологического оборудования на производительность перегрузочных процессов на складе. Оцените эффективность использования конвейеров, подъемников и других технических средств.

7. Задача: Разработайте план оптимизации складских операций с целью сокращения времени перегрузки груза и улучшения общей эффективности работы склада.

8. Задача: Проведите анализ производственных потерь в процессе перегрузки груза на складе. Идентифицируйте основные причины потерь времени и ресурсов и предложите меры по их устранению.

9. Задача: Сравните различные методики упаковки груза и определите наиболее эффективный способ, обеспечивающий минимальные потери при перегрузке.

10. Задача: Проанализируйте систему контроля качества перегруженного груза на складе. Предложите методы автоматизации процессов контроля и повышения надежности передачи информации о грузе.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения.

	Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет/экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – зачет/экзамен в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Принципы формирования массы груза в одном в одном подъеме.
2. Средства пакетирования и грузозахватные приспособления.
3. Что такое технологическая операция и составляющие её элементы ?
4. Характеристика машин циклического действия и совмещения отдельных элементов их производственных циклов ?
5. Цель и методика определения среднего числа механизированных линий.
6. Что такое норма времени, и норма выработки?
7. Что такое интенсивная обработка судов и критерии её оптимальности?
8. Справочно-нормативные документы для решения поставленной задачи.
9. Что такое варианты грузовых работ?
10. Основной принцип формирования производительности с учетом производительности лимитирующей линии.
11. Порядок работы со справочными таблицами из сборников «Единых комплексных норм выработки и времени» (ЕКНВ)
12. Кто разрабатывает рабочую технологическую карту (РТК)?
13. Порядок разработки РТК
14. Основное содержание РТК
15. Табличные формы РТК
16. Графическая часть РТК
17. Что такое технологическая линия и технологическая схема механизации причала ?
18. Что такое основная перегрузочная машина?
19. Метод подбора оборудования, вспомогательных механизмов, приспособлений и грузозахватные устройства для организации погрузо-разгрузочных работ на причальном фронте в соответствии с параметрами основной перегрузочной машины

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом

ответа	литературного языка	оформлении излагаемого
--------	---------------------	------------------------

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Письменный опрос

1. Промежуточная аттестация – экзамен в форме письменного опроса.
2. Перечень вопросов для письменного опроса:

3. Главный инженер. Обязанности и ответственность.
4. Заместитель начальника порта по эксплуатации. Его обязанности.
5. Экономический грузооборот порта. Единица измерения.
6. Перевалочный грузооборот порта. Единицы измерения.
7. Понятие тонно-операции, ее назначение.
8. Производственный перегрузочный комплекс.
9. База создания и типы производственных перегрузочных комплексов, их специализация.
10. Технологический процесс перегрузки грузов, состав его операций.
11. Первая операция в технологии перегрузочного процесса.
12. Операция перемещения грузов в технологии перегрузочного процесса.
13. Укладка грузов в технологии перегрузочного процесса.
14. Вспомогательные операции в технологии перегрузочного процесса.
15. Предварительно-заключительная операция перегрузочного процесса.
16. Судовая операция перегрузочного процесса и пути ее совершенствования.
17. Причальная операция перегрузочного процесса и пути ее совершенствования.
18. Вагонная операция перегрузочного процесса и пути ее совершенствования.
19. Автотранспортная операция перегрузочного процесса и пути ее совершенствования.
20. Складская операция перегрузочного процесса и пути ее совершенствования.
21. Вспомогательная операция перегрузочного процесса и пути ее совершенствования.
22. Выбор перегрузочных машин.
23. Технологические требования к порталным кранам.
24. Технологические требования к автопогрузчикам.
25. Колесные тракторы на внутрипортовых транспортных операциях.
26. Задача выбора технологической оснастки.
27. Транспортно-технологическая характеристика грузов.
28. Режим хранения и перевозки грузов.
29. Способ упаковки, вид тары, как транспортно-технологическая характеристика грузов.
30. Укрупнение и унификация грузовых мест, как совершенствование формы предъявления груза к перевозке.

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает

		неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Таблица 10

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

	языка			
--	-------	--	--	--

Курсовая работа

Промежуточная аттестация –в форме защиты курсовой работы.

Тема 1 Разработка модели оптимизации маршрутов грузовых автомобильных перевозок.

Тема 2 Исследование влияния цифровизации и автоматизации на эффективность транспортных перевозок.

Тема 3 Оценка экономической эффективности использования различных видов транспорта в логистических сетях.

Тема 4 Исследование вопросов экологической устойчивости и энергоэффективности транспортных перевозок.

Тема 5 Анализ факторов, влияющих на выбор логистической схемы транспортировки товаров.

Тема 6 Разработка стратегии управления запасами с учетом особенностей транспортных перевозок.

Тема 7 Сравнительный анализ разных видов транспорта с точки зрения скорости, стоимости и надежности перевозок.

Тема 8 Исследование вопросов безопасности и обеспечения качества при транспортировке опасных грузов.

Тема 9 Разработка рекомендаций по улучшению транспортных перевозок с учетом современных тенденций развития логистики.

Тема 10 Анализ структуры и организации транспортных перевозок в современной логистике.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 11

ПОКАЗАТЕЛИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки;

	допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач.

Индикатор: ПК-5.1. Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Основные эксплуатационные показатели работы порта – это _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Что такое грузооборот и в чем он измеряется _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Что такое грузопереработка и в чем она измеряется _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать коэффициент перевалки _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать коэффициент транзита _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Что называется вариантом работ _____

1	<i>Продолжите предложение:</i> Что называется прямым вариантов работ
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать коэффициент складочности
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Каким образом оплачиваются работы по подаче ж.д. вагонов в порт и уборке из порта в случае, если работы выполняются локомотивами припортовой станции: 1. стивидорная компания оплачивает эти работы железной дороге; 2. стоимость этих операций входит в железнодорожный провозной тариф и оплачивается грузоотправителем; 3. экспедитор оплачивает эти работы железной дороге; 4. стивидорная компания оплачивает эти работы оператору подвижного состава.
3	Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: В перечень критериев, по которым оценивается Декларация о намерениях инвестирования в строительство объектов инфраструктуры морского порта, входят следующие: 1. экономическая целесообразность реализации проекта; 2. проработка минимизации рисков, в том числе экологического, техногенного, экономического; 3. проработка программного обеспечения компьютерных информационных систем, применяемых в порту; 4. финансовое обеспечение реализации проекта.
4	Установите правильную последовательность этапов при составлении Сводного месячного графика обработки судов (СМГ): 1. расчет времени грузовой обработки для каждого заявленного судна; 2. прием заявок на обработку судов; 3. отправка ответов на присланные заявки; 4. составление прогноза занятости причалов на начало планового месяца судами, пришедшими в предплановом месяце; 5 установление дат начала и окончания грузовой обработки судов согласно заявкам.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов, относящихся к технологии портовых перегрузочных работ: 1. вариант перегрузочного процесса; 2. технологическая схема; 3. схема механизации; 4. технологическая линия. а) графическое изображение совокупности подъемнотранспортных машин, объединенных в определенной последовательности в одном технологическом процессе; б) указание начального и конечного местоположения груза; в) совокупность докеров и механизмов, осуществляющих процесс перегрузки груза по соответствующей технологической схеме; г) запись, отражающая последовательность и направления перемещения груза с указанием применяемых на каждом этапе подъемно-транспортных машин;

Индикатор: ПК-5.2. Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Коэффициент месячной неравномерности грузопотока – это
1	<i>Продолжите предложение:</i>

	Как рассчитать коэффициент неравномерности грузооборота
1	<i>Продолжите предложение:</i> В чем измеряется грузооборот
1	<i>Продолжите предложение:</i> В чем измеряется грузопереработка
1	<i>Продолжите предложение:</i> В чем измеряется физическая тонна
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать коэффициент пропускной способности причала
1	<i>Продолжите предложение:</i> Сколько пропускных способностей у причала
1	<i>Продолжите предложение:</i> Назовите пропускные способности причала
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Какие действия необходимо совершить экспедитору для согласования с контейнерным терминалом заезда на терминал автомашины с груженым контейнером: 1. подать заявку в диспетчерскую службу терминала с просьбой о назначении даты и времени заезда; 2. выбрать тайм-слот и оформить визит информационной системе терминала; 3. согласование не требуется, машины стоят в общей очереди; 4. направить запрос линейному агенту о дате и времени завоза контейнера.
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Какие преимущества для контейнерных терминалов дает переход на электронный документооборот: 1. сокращение расходов за счет отказа от бумажных носителей информации; 2. сокращение таможенных досмотров; 3. ускорение процессов информационного обмена; 4. сокращение времени нахождения контейнера на терминале.
4	Установите правильную последовательность этапов формирования плана завоза экспортных грузов в порт железнодорожным транспортом: 1. согласование плана завоза с ЦФТО РЖД; 2. отправка согласованных стивидорной компанией заявок в Морцентр - ТЭК; 3. прием стивидором заявок от экспедиторов на завоз груза по железной дороге; 4. сопоставление заявленных к завозу объемов груза с производственными возможностями порта и отбор заявок для согласования.
5	Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов, относящихся к типам морских портов: 1. порт-хаб; 2. порт-арендодатель (лендлорд); 3. специализированный порт; а) порт, предназначенный для перевалки определенного вида грузов; б) порт, в операционной деятельности которого преобладает консолидация и перевалка грузов с фидерных судов на океанские суда и обратно; в) модель порта, в которой администрация порта владеет инфраструктурой и сдает ее в аренду стивидорным компаниям

Индикатор: ПК-5.3. Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации

Тип задания	Примеры тестовых заданий
--------------------	---------------------------------

1	<i>Продолжите предложение:</i> Механизированная линия – это _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать пропускную способность морского грузового фронта _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать пропускную способность железнодорожного грузового фронта _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать пропускную способность склада _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как рассчитать коэффициент использования перегрузочного оборудования _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Что такое норма грузовых работ _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Что такое норма вспомогательных операций _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> Какой документ определяет норму грузовых работ _____
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Портовый перегрузочный комплекс состоит из причала, склада и железнодорожного грузового фронта. Весь грузопоток проходит через склад. Пропускная способность причала – 2500 т/сут, склада – 2000 т/сут, ж.д. фронта – 3000 т/сут. Чему равна пропускная способность всего перегрузочного комплекса? 1. 7500 т/сут; 2. 3000 т/сут; 3. 2500 т/сут; 4. 2000 т/сут.
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Математические модели, применяемые в технологическом проектировании морских портов и учитывающие специфику портовых производственных процессов: 1. модели линейного программирования; 2. модели массового обслуживания; 3. имитационные модели; 4. модели теории запасов
4	<i>Установите правильную последовательность этапов реализации проектов по созданию новых портовых перегрузочных комплексов:</i> 1. заключение Соглашения о взаимодействии по реализации инвестиционного проекта; 2. составление Декларации о намерениях инвестирования в строительство объектов инфраструктуры морского порта; 3. рассмотрение Декларации Росморпортом; 4. заключение Соглашения о взаимодействии на период проектирования объектов.
5	<i>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов, относящихся к профессиональной терминологии:</i> 1. приемный акт; 2. поручение на погрузку; 3. коммерческий акт; 4. штурманская расписка. а) документ содержащий указание экспедитора оператору портового терминала на погрузку груза на судно;

	<i>б) документ, подтверждающий недостачу или повреждение груза, прибывшего по железной дороге;</i> <i>в) документ, подтверждающий погрузку груза на борт судна;</i> <i>г) учетный документ, подтверждающий прием груза на склад порта.</i>
--	--

Составитель: к.э.н., доцент. Скрипников О. А.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С.Н.